



APROBAT
proces-verbal al ședinței
Senatului USMF
„Nicolae Testemițanu”
nr. 6 din 25 iunie 2020

CODUL MORAL AL UNIVERSITĂȚII DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA

I. PREAMBUL

1.1 Codul moral al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (în continuare - Cod) stabilește principiile și regulile morale necesare de a fi respectate de către membrii comunității Universitare. Codul reprezintă un ghid în ceea ce privește comportamentul acceptabil din punct de vedere moral la nivel instituțional.

1.2 Prezentul Cod are drept scop promovarea și menținerea unei atmosfere prosocial adecvate de către membrii Universității în baza standardelor morale supreme și celor de conduită în mediul academic de către personalul administrativ, didactic, științific, de suport, studenți, medici rezidenți, studenți doctoranzi și alte categorii de beneficiari de studii (în continuare membrii Universității). Respectarea regulilor morale fundamentează dezvoltarea unei culturi organizaționale evolute, sporirea integrității academice și a unei imagini pozitive a Universității.

1.3 Principiile și valorile cuprinse în prezentul Cod au rol de normare și de ghidare a comportamentului, exprimând dezvoltarea orientării morale pentru fiecare membru al Universității. O cultură organizațională bazată pe valori pune accentul nu pe o respectare mecanică a unor reguli, ci pe discernământ, pe orientarea morală și pe modelele prosociale de comportament.

1.4 Codul are următoarele obiective de bază:

- 1) stabilirea și promovarea standardelor de bază ale conduitei morale în mediul academic;
- 2) informarea, sensibilizarea și angajarea membrilor Universității cu privire la respectarea conduitei morale;
- 3) prevenirea eventualelor încălcări de sorginte morală;
- 4) identificarea și abordarea abaterilor etice.

1.5 Codul nu exclude și nu substituie prevederile altor documente care reglementează activitatea Universității.

II. IMPERATIVE ȘI VALORI GENERALE

2.1 Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (în continuare - Universitatea), fiind o instituție de învățământ superior, are **misiunea** de a oferi servicii de performanță în educație, cercetare, asistență medicală și formare profesională pe parcursul întregii vieți, manifestând totodată o preocupare continuă pentru asigurarea calității și promovarea valorilor naționale în contextul globalizării.

2.2 Universitatea reprezintă o entitate preocupată de evoluția cunoașterii și cercetării, de dezvoltarea și afirmarea profesională în condițiile respectării drepturilor omului.



2.3 Membrii Universității trebuie să respecte exigențele de natură morală în toate acțiunile sale. Ei trebuie să-și exercite obligațiile din numele Universității cu responsabilitate și profesionalism și să corespundă standardelor de integritate și de echitate în exercitarea activității sale.

2.4 Promovarea valorilor Universității este unul dintre obiectivele primordiale ale membrilor Universității care prin întreaga sa activitate profesională, contribuie la dezvoltarea și prosperarea societății. Membrii Universității sunt obligați să se conformeze intereselor comune ale Universității.

2.5 De la fiecare membru al Universității se cere respectarea următoarelor norme de etică și deontologie:

- a) să nu afecteze drepturile, libertățile și independența membrilor comunității;
- b) să nu susțină și să nu promoveze interese financiare ce contravin obligațiilor profesionale;
- c) să manifeste un comportament imparțial, fără a oferi tratament preferențial unor persoane fizice sau juridice;
- d) să păstreze patrimoniul universitar și să-l folosească exclusiv pentru activități autorizate;
- e) să informeze administrația Universității despre orice fraude, acte de corupție, manifestări de corupție, practici ilegale, încălcări ale drepturilor și ale libertăților fundamentale ale persoanei, acțiuni sau inacțiuni care amenință sau prejudiciază interesul public.

2.6 Fiecare membru al comunității universitare trebuie să manifeste următoarele calități de bază ale unei personalități armonios dezvoltate: sinceritate; obiectivitate; integritate; respect; receptivitate; confidențialitate; responsabilitate și empatie.

2.7 Fiind o personalitate armonios dezvoltată, membrii Universității vor putea promova valorile Universității printre care:

- profesionalismul și competența;
- onestitatea și corectitudinea intelectuală;
- libertatea academică și a cercetării;
- diligența;
- meritocrația;
- obiectivitatea;
- echitatea;
- transparența;
- respectul;
- responsabilitatea;
- bunăvoința și sollicitudinea;
- integritatea.

III. NORMELE DE CONDUITĂ MORALĂ

3.1 Centrarea pe valori ale culturii organizaționale și pe prezentul Cod presupune adoptarea și respectarea comportamentului prosocial de către membrii Universității. Activitatea membrilor Universității trebuie să fie fundamentată pe valorile și pe normele de conduită morală cuprinse în acest Cod moral.

3.2 Profesionalismul și competența

3.2.1 Profesionalismul în mediul Universității constituie o valoare și, concomitent, un imperativ fundamental spre care trebuie să tindă fiecare membru.

3.2.2 Profesionalismul universitar se caracterizează prin:



- competență și perseverență în exercitarea profesiei;
- autonomia deciziilor profesionale și a exercitării profesiei;
- dedicație activității profesionale;
- devotament în activitatea de instruire;
- evitarea implicării emoționale excesive, utilizarea arbitrajului și a tratamentului preferențial nejustificat;
- promovarea standardelor profesionale;
- demonstrarea solidarității colegiale și a concurenței loiale în colectiv și cu cei din domeniul profesional.

3.2.3 Încălcarea imperativelor în promovarea profesionalismului erodează procesul formării profesionale a studenților, lezează imaginea comunității academice și, respectiv, diminuează prestigiul profesiei.

3.2.4 Universitatea promovează cultivarea unui mediu favorabil pentru competență și competitivitate prin dezvoltarea programelor academice la standarde înalte, care să faciliteze evoluția cunoașterii, formarea specialiștilor înalt calificați și creșterea prestigiului în cercetare. Universitatea susține recompensarea excelenței științifice, profesionale, pedagogice, manageriale și administrative, solidaritatea colegială și loialitatea competițională, recunoaște și recompensează profesionalismul cadrelor didactice și al cercetătorilor dedicați profesiei și domeniului în care își desfășoară activitatea.

3.3 Onestitatea și corectitudinea intelectuală

3.3.1 Conduita academică corectă a membrilor comunității academice presupune onestitate în realizarea tuturor exigențelor academice.

3.3.2 Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul total sau parțial, pseudoautoratul, copiatul și alte acțiuni frauduloase în timpul examenelor sau concursurilor, falsificarea/fabricarea rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor examinate, facilitarea înșelăciunii, sustragerea lucrărilor, prezentărilor, materialelor electronice și editate de la colegi sau profesori precum și tentativele de corupere spre fraudă, includerea unor date false în dosarul de concurs sau de angajare (ex. falsificarea CV-ului) etc.

3.3.3 În cazul beneficiarilor de studii se interzice: utilizarea legăturilor de rudenie, de serviciu sau alt gen de corupere pentru obținerea notelor; întârzierea sistematică la ore fără motiv întemeiat; manifestarea lipsei de respect față de personalul didactic și auxiliar; folosirea informației recepționate de la profesor sau din alte surse pentru promovare personală; prezentarea la ore în stare de ebrietate (alcoolică, toxică, psihotropă); promovarea oricărei forme de discriminare.

3.3.4 Lipsă a onestității academice sunt toate tipurile de activități care împiedică procesul de instruire, de dezvoltare a cunoașterii, de evaluare corectă a performanțelor studenților, rezidenților, personalului didactic și altor categorii de angajați.

3.3.5 Universitatea promovează cu fermitate onestitatea intelectuală prin respectul pentru dreptul la proprietate intelectuală și drepturile de autor precum și pentru evaluarea corectă a performanțelor cadrelor didactice, a studenților și a tuturor celorlalți angajați.

3.3.6 Constituie încălcări ale proprietății intelectuale și ale drepturilor de autor reproducerea completă sau parțială a unor pasaje de dimensiuni mai lungi sau mai restrânse, a unor contribuții intelectuale, fără a se recurge la o atribuire adecvată a acestora prin specificarea unor elemente relevante precum cele referitoare la autor, operă sau alte elemente de identificare și de atribuire etc.



3.3.7 Din punct de vedere etic, proprietatea intelectuală și drepturile de autor sunt încălcate, iar autorul acestor încălcări devine culpabil moral atunci când recurge la:

- a) copierea unor texte sau pasaje, indiferent de numărul și de dimensiunea lor, operelor ce aparțin autorilor la care nu se face referință directă;
- b) preluarea unor idei, argumente, date, rezultate fără a face referință la autor.
- c) însușirea creațiilor intelectuale ale altor autori și prezentarea lor drept rezultate proprii, fără a menționa explicit sursele acestor contribuții și fără a preciza că paternitatea acelor contribuții nu îi aparține.

3.3.8 Autorul care aduce o importantă contribuție personală, originală, la o anumită operă sau lucrare, cu includerea de elemente plagiate, fără respectarea principiilor atribuirii, este culpabil de încălcarea regulilor etice privind proprietatea intelectuală.

3.3.9 Încălcarea corectitudinii intelectuale impune aplicarea sancțiunilor disciplinare și administrative stipulate în Carta Universitară.

3.4 . Libertatea academică și a cercetării

3.4.1 Libertatea academică reprezintă dreptul de gândire și de exprimare, în virtutea căruia membrii comunității universitare dobândesc, dezvoltă și transmit cunoștințe prin intermediul predării, dezbaterii, cercetării, lecturii și scrisului.

3.4.2 Universitatea recunoaște și sprijină conceptul libertății academice drept reper esențial pentru realizarea scopurilor cunoașterii, dezvoltării epistemice și cercetării. Libertatea academică presupune obligația membrilor Universității de a utiliza libertatea într-o manieră consecventă cu căutarea și răspândirea rezonabilă și onestă a cunoștințelor și adevărului.

3.4.3 Cadrul didactic are dreptul să abordeze sau să susțină o concepție științifică sau alta în domeniu, fără a impune concepția sa studenților în procesul de instruire și fără a ignora eventualele infirmări ale teoriei respective.

3.4.4 În Universitate nu se acceptă manipularea, îndoctrinarea și educarea dogmatică, subminarea conținutului științific al cursurilor, fabricarea rezultatelor cercetării, obediență față de grupări politice, religioase, economice, defăimarea universității de către membrii comunității universitare, atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității universitare etc., prin aceasta afectând obiectivitatea în procesul de cunoaștere și de formare științifică, adecvată domeniului de studii.

3.4.5 Libertatea cercetării constituie o premisă pentru atingerea scopului activității de cercetare, de extindere a frontierelor cunoașterii științifice, orientate spre beneficiul umanității. Libertatea cercetării se bazează pe libertatea de gândire și de exprimare, implicând totodată dreptul cercetătorului de a identifica și de a alege metodele de rezolvare a problemelor, în acord cu principiile și practicile de etică recunoscute. Cercetătorii trebuie să cunoască limitele acestei libertăți care rezultă din circumstanțele speciale de cercetare (inclusiv supraveghere/ ghidare/ management), ori de constrângeri operaționale (potențialul resurselor bugetare, infrastructură, protecția proprietății intelectuale etc.), compatibile cu principiile și practicile etice recunoscute.

3.4.6 Orice membru al comunității universitare își poate exprima în mod liber opiniile în interiorul sau în exteriorul Universității, fără a putea fi cenzurat, în limitele prevăzute de prezentul cod. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase.



3.5 Diligența

3.5.1 Diligența reprezintă concomitent o valoare, o trăsătură morală și o calitate individuală fără de care prosperarea în știință, instruire și educație ar fi imposibilă. În cadrul universitar, diligența se va manifesta preponderent pe două arii: în mediul profesoral-didactic și în mediul studenților, masteranzilor, doctoranzilor, rezidenților și secundarilor clinici. Deși în mod direct această valoare nu poate fi supusă analizei morale, lipsa sau prezența ei se resimte accentuat: în mediul științifico-didactic prin insuccese sau succese (sistematice); în mediul instruiților prin reușită și activitate scăzută sau sporită (sistematică). Nereușita și indicii scăzuți, atestați sistematic, constituie motiv suficient pentru examinarea chipului moral al persoanei concrete sau a colectivului din subdiviziuni.

3.6 Meritocrația

3.6.1 Recunoașterea meritului individual și colectiv (creativitate, eficiență, talent, performanță) este esențială pentru funcționarea instituției academice.

3.6.2 Universitatea asigură recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective în realizarea menirii sale instituționale precum:

- loialitatea față de universitate și devotamentul pentru profesie;
- activitatea în folosul comunității academice și a societății;
- creativitatea și talentul;
- eficiența și performanța.

3.6.3 Ierarhizarea calitativă în cadrul universității se face în baza meritului. În cazul studenților, meritul se stabilește în contextul criteriilor de evaluare a performanțelor la cursuri, seminare, laboratoare, concursuri profesionale, pregătirea tezelor de licență și disertațiilor, implicarea în activitatea extracurriculară, participarea la acțiunile civice etc. Pentru cadrele didactice și de cercetători, meritul se stabilește în baza: calității cursurilor, seminarelor; activității de îndrumare a studenților; publicațiilor științifice; câștigării granturilor de dezvoltare și de cercetare individuală și instituțională; evaluării făcute de către studenți; implicării în dezvoltarea facultății, programelor de studii, domeniului propriu, în rezolvarea problemelor studenților; aptitudinilor de lucru în echipă; atitudinii față de progresul personal; prestigiului adus instituției și specialității în care activează; transferului de cunoștințe; contribuției la patente, la dezvoltare și la invenții; implicării în activitățile de popularizare a științei și de democratizare a societății etc. Pentru funcțiile de conducere, criteriile de merit includ managementul eficient al resurselor, inclusiv de cercetare și de inovare, crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în instituție, evaluarea/ aprecierea făcută de studenți, subordonați, conducerea de nivel superior, societate etc.

3.6.4 Evaluarea meritului se bazează pe rezultate și nu pe promisiuni sau relații. Procesul de selectare a cadrelor didactice și cercetătorilor trebuie să ia în considerare toată experiența acumulată de candidați. Meritul este evaluat atât calitativ, cât și cantitativ, cu accent pe rezultatele de excepție obținute în cadrul unei cariere diversificate și nu numai pe numărul de publicații.

3.7 Obiectivitatea

3.7.1 Principiul obiectivității cere tuturor membrilor comunității universitare necompromiterea raționamentului profesional din cauza subiectivismului, conflictelor de interese sau influenței nedorite a altor persoane. Personalul didactic, administrativ și de cercetare ar putea fi pus în situații care i-ar putea afecta obiectivitatea. Este importantă conștientizarea acestui risc și neadmiterea desfășurării activităților profesionale dacă o circumstanță sau o relație poate



genera subiectivism sau poate influența nedorit raționamentul profesional al membrilor comunității universitare. Personalul universității trebuie să fie echitabil și să nu permită ca părtinirea sau prejudiciul să-l influențeze sau să-și depășească obiectivitatea în probleme academice, de cercetare sau administrative. Personalul trebuie să mențină o atitudine imparțială, în special în ceea ce privește echitatea persoanelor (inclusiv a colegilor) sau a grupurilor care pot fi vulnerabile.

3.7.2 Obiectivitatea va fi principiul de bază în procesul de predare și de evaluare a cunoștințelor. Metodele de evaluare a cunoștințelor vor reflecta doar nivelul de pregătire a studentului, nu și comportamentul acestuia.

3.7.3 Obiectivitatea, caracteristică importantă a personalului universității, este incompatibilă cu duplicitatea, prejudecățile, conflictul de interese, părtinirea sau folosirea statutului academic pentru un câștig personal (financiar sau de alt fel). Obiectivitatea membrului comunității academice nu trebuie să fie subminată de interese personale sau externe.

3.8. Echitatea

3.8.1 O comunitate academică constructivă trebuie să tindă și să asigure egalitatea de șanse, să nu admită atât discriminarea propriu-zisă sau directă, cât și cea indirectă, când diferite reguli și practici neutre defavorizează *de facto* anumite persoane.

3.8.2 Aplicarea principiului echității presupune asigurarea unui tratament egal tuturor membrilor comunității academice indiferent de gen, rasă, vârstă, etnie, stare de sănătate, naționalitate, orientare sexuală, stare materială, mediu de proveniență, apartenență religioasă sau politică. Se impune descurajarea discriminărilor indirecte ale femeilor și ale tinerilor. Constituie discriminare prin abuz de autoritate (al directorilor de departament, al decanului) împiedicarea promovării în ierarhia universitară a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile de promovare potrivit legislației în vigoare.

3.8.3 Discriminarea în mediul academic reprezintă tratamentul inegal al unei persoane, ceea ce duce la încălcarea ori limitarea drepturilor persoanei respective în funcție de gen, rasă, vârstă, dizabilitate, orientare sexuală, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, starea materială sau mediul de proveniență.

3.8.4 Asigurarea echității în mediul academic este obligația fiecărui membru al Universității.

3.9 Transparența

3.9.1 Transparența presupune accesul la informații atât în ceea ce privește admiterea, angajarea și promovarea, cât și sursele de finanțare sau de cercetare și criteriile în baza cărora se iau deciziile instituționale în Universitate. Toate aceste informații trebuie să fie accesibile tuturor membrilor comunității Universitare prin plasarea pe pagina web, în SIMU, comunicarea directă sau prin alte mijloace de informare.

3.9.2 Angajarea și promovarea personalului academic și administrativ se efectuează reieșind din meritele relevante ale candidaților pentru postul respectiv și în conformitate cu principiile nediscriminării și egalității de șanse. Criteriile de selecție pentru angajare și promovare trebuie să fie definite clar, să corespundă viitoarelor atribuții ale persoanei evaluate și să fie aduse la cunoștința tuturor membrilor comunității Universitare în timp util pentru informarea promptă, exhaustivă și corectă.

3.9.3 Interviuurile sau examenele de promovare nu trebuie să conțină întrebări despre relațiile personale și viața privată a candidaților, istoriile personale (cu excepția celor ce se referă strict la parcursul academic sau profesional). Structurile de evaluare vor oferi informații clare pentru toți candidații despre particularitățile poziției înaintate la concurs, inclusiv programul special necesar exercitării postului, necesitatea unor deplasări frecvente etc.



3.9.4 Studenții pot avea acces la informațiile privind criteriile de evaluare la examene, la evaluări curente etc., încă de la începutul fiecărui curs universitar, inclusiv evaluarea la examenele de licență, de masterat, de doctorat etc. Studenții au dreptul și la explicații referitor la notele obținute.

3.10 Respectul

3.10.1 Universitatea reprezintă un mediu academic adecvat studiului și cercetării, deschis în egală măsură tuturor membrilor comunității universitare. Mediul academic cultivă valorile raționalității și schimbului de argumente, ale autonomiei și ale responsabilității individuale. Principiul respectului, în ceea ce privește transmiterea de cunoștințe, se exprimă prin pluralitatea opiniilor.

3.10.2 Un mediu academic sănătos presupune respect reciproc, toleranță și cooperare între toți membrii comunității academice și colaboratorii externi. Sunt interzise comportamentele insultătoare, actele de exprimare injurioasă, umilitoare sau de intimidare. Fermitatea și severitatea nu sunt comportamente insultătoare până nu devin excesive și sunt direcționate sistematic către aceleași persoane, transformându-se în acte de persecuție.

3.10.3 Universitatea sancționează toate formele de hărțuire. Hărțuirea reprezintă un comportament degradant, de intimidare și de umilire care afectează capacitatea persoanei hărțuite de a-și exercita drepturile sau de a-și desfășura în mod normal activitățile profesionale și de studiu. Hărțuirea constă, de regulă, într-un comportament repetat, în interiorul și în afara Universității (amenințări fizice și verbale, critici umilitoare, avansuri sexuale etc.), și din acte singulare, atunci când acestea au o natură agresivă. Comisia de etică poate interveni în cazul unor comportamente deviate de natură psihică ale membrilor facultății care afectează desfășurarea procesului de învățământ și se materializează prin persecuții, hărțuiri sau agresiuni.

3.10.4 Membrii Universității se obligă să respecte convingerile și particularitățile culturale ale colegilor, să nu acționeze cu intenția de a prejudicia reputația sau perspectivele de carieră ale altor membri din comunitatea universitară.

3.11 Responsabilitatea

3.11.1 Responsabilitatea personală și profesională cere ca membrii Universității să manifeste atitudine conștientă, simț de răspundere față de obligațiile profesionale în scopul instaurării unui bine comun. Responsabilitatea membrului comunității academice se manifestă față de studenți, față de colegi, față de comunitatea academică, față de Universitate, față de comunitatea exterioară celei academice.

3.11.2 Universitatea încurajează membrii să se distingă prin activism și implicare în problemele profesionale și publice, prin colegialitate și cetățenie responsabilă.

3.11.3 Membrii Universității își pot expune public opiniile cu privire la încălcările standardelor profesionale și de calitate, drepturilor membrilor comunității academice.

3.11.4 Nu sunt permise și pot fi supuse sancțiunilor: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor de studii, regulilor, dispozițiilor și persoanelor din Universitate și din alte instituții universitare de către membrii propriei comunități academice.

3.11.5 Responsabilitatea pentru respectarea prevederilor Codului Moral al USMF revine fiecărui membru al comunității universitare. Cercetătorii poartă răspundere în fața instituțiilor publice ori private, implicate în derularea, susținerea sau monitorizarea activității de cercetare. Cercetătorilor le revine și o răspundere morală în fața societății pentru respectarea principiilor de etică și pentru utilizarea eficientă a fondurilor publice în realizarea activităților de cercetare.



3.12 Bunăvoința și solicitudinea

3.12.1 Universitatea consideră drept dezirabile actele de bunăvoință și de grijă față de membrii comunității academice și față de orice persoane sau grupuri care solicită ajutor.

3.12.2 Bunăvoința și solicitudinea nu trebuie să submineze imparțialitatea în evaluare și nu pot fi folosite ca pretext pentru părtiniri. Aceste calități au un rol major în formarea unui mediu propice dezvoltării personale și profesionale, în consolidarea încrederii că fiecare persoană face parte nu doar dintr-o instituție, ci și dintr-o comunitate pe care poate miza, care o sprijină și o apreciază.

3.12.3 Lipsa calităților date, cu excepția unor situații speciale, în condițiile respectării celorlalte prevederi ale Codului, nu poate fi sancționată. Pot fi sancționate: indiferența față de cererile studenților sau ale cadrelor didactice, nepăsarea în cazurile în care aceasta afectează major desfășurarea procesului de învățământ sau de cercetare etc.

3.12.4 Universitatea nu este o comunitate insulară, ci relaționează cu comunități locale, naționale, regionale și internaționale. Colaborează cu alte universități față de care trebuie să se manifeste în spiritul competiției loiale, al parteneriatului și al solidarității.

3.12.5 Aceste principii se cer practicate constant de către membrii comunității academice, mai ales când aceștia trec prin derută, crize de adaptare, impasuri, drame, necazuri și au nevoie de empatie, compasiune, sprijin moral și material, ajutor, solidaritate. În caz de realizări profesionale sau personale, membrii comunității academice trebuie să-și manifeste aprecierea și empatia, să fie mândri de colegi sau de studenți. Aceleași principii trebuie aplicate și în relațiile cu comunitățile sus-menționate.

3.12.6 În situații de calamități, crize majore în societate sau în instituție, membrilor comunității, în special administrației și profesorilor, li se solicită altruism și sacrificiu.

3.13 Integritatea

3.13.1 În cadrul activității profesionale, membrii Universității trebuie să adopte o atitudine bazată pe respect – imparțială, nediscriminatorie, deschisă și diligentă.

3.13.2 Membrii comunității universitare trebuie să întreprindă măsurile necesare pentru a evita sau a soluționa eficient eventualele conflicte de interese, care ar putea compromite direct sau indirect îndeplinirea atribuțiilor sale. În acest sens, se vor asigura că în timpul exercitării activității nu se află în conflict de interese sau într-o situație de incompatibilitate, specificate în legislația actuală a țării și în prezentul Cod.

3.13.3 Membrii Universității au obligația morală și profesională de a sesiza orice abatere de la procedurile, normele, politicile interne ale instituției care ar putea supune riscului ori perturba activitatea în mediul universitar.

3.13.4 Membrii comunității universitare sunt îndemnați să respecte prevederile legislației în vigoare cu privire la prevenirea și combaterea corupției. În cadrul Universității este interzisă orice formă de corupție.

3.13.5 Activitatea în cadrul Universității trebuie să se bazeze pe o corectitudine profesională impecabilă ce implică respectarea drepturilor de autor și a invențiilor pentru diferite categorii de lucrări și invenții.

3.13.6 În activitatea de cercetare științifică, integritatea presupune:

a) acceptarea și menționarea ca autori ai unei publicații științifice doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea acesteia;



b) evitarea plagiatului de orice tip și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală, inclusiv a celor care reies din proprietatea comună a datelor în cazul cercetărilor realizate în colaborare cu conducătorii științifici sau cu alți cercetători. Validarea unor descoperiri noi pe baza reluării unor cercetări/experimente anterioare este admisibilă, cu condiția ca datele să fie confirmate și citate explicit;

c) indicarea sursei din care a fost preluată o idee, o expresie, un rezultat al unei cercetări anterioare, indiferent dacă acestea au fost sau nu publicate;

d) recunoașterea explicită a contribuției oricărei persoane care a participat în mod real la o activitate de cercetare;

e) crearea de către universitate a condițiilor necesare pentru ca toate categoriile de cercetători se pot bucura de beneficiile din exploatarea (dacă există) rezultatelor activităților lor de cercetare-dezvoltare, în conformitate cu dispozițiile legale, în special prin protecția corespunzătoare a drepturilor de proprietate intelectuală;

f) respectarea destinației fondurilor alocate unui proiect de cercetare. Sursele de finanțare, care au stat la baza unei cercetări, vor fi menționate în publicațiile în care s-au materializat rezultatele cercetării;

g) respectarea principiilor unui management financiar corect, transparent și eficient, și cooperarea cu organismele de audit, autorizate să verifice activitatea, indiferent dacă acestea au fost desemnate de către angajatori/sponsori sau de către comisii de etică;

h) respectarea normelor speciale de etică referitoare la cercetarea efectuată pe subiecți umani sau prin experimente cu ajutorul animalelor și oricăror altor elemente ce țin de etica cercetării;

i) activitatea de cercetare trebuie să se desfășoare în spiritul și cu respectarea eticii ecologice și biomedicale.

3.13.7 Membrii Universității trebuie să acționeze onest, cu bună credință, să respecte standardele de integritate academică. Nu sunt permise hărțuirea, manipularea, nerespectarea confidențialității, blamarea și intimidarea oricărui membru din comunitatea academică.

IV. APLICARE ȘI CONFIRMARE

4.1 Prezentul Cod moral, adoptat de Senatul Universității, nu exclude și nu substituie prevederile altor documente care reglementează activitatea Universității și stabilesc atribuțiile și responsabilitatea organelor de conducere, drepturile și obligațiile cadrului didactic și nedidactic, studenților etc.

4.2 Membrii Universității sunt obligați să protejeze proprietatea intelectuală a acesteia (brevete, inovații, mărci comerciale, baze de date etc.).

4.3 Proprietatea Universității nu poate fi folosită în scopuri personale, cu excepția cazurilor stipulate în regulamentul Universității. Membrii Universității sunt obligați să fie economi, raționaliși să nu admită abuz în utilizarea resurselor existente. În activitatea profesională sau de expert, membrii Universității, în timpul expunerii în scris sau în discursuri publice, pot să se identifice cu funcția sau calificările obținute în cadrul Universității sau să utilizeze numele acesteia, cu specificarea faptului că opiniile expuse sunt personale. Persoanele, care fac comentarii în public la unele probleme sociale, în afara funcțiilor profesionale, trebuie să facă acest lucru din nume propriu, fără a utiliza numele Universității.

4.4 Membrii Universității nu pot utiliza numele acesteia sau să se identifice ca angajații acesteia la promovarea sau reclamarea publică a produselor comerciale fără o aprobare prealabilă din partea structurii universitare corespunzătoare.



4.5 Universitatea solicită membrilor săi ca în cercetări și publicații să menționeze, în mod obligator, sprijinul acordat de Universitate, de alte organizații sau persoane fizice pentru realizarea cercetării sau publicației respective.

4.6 Membrii comunității universitare (personalul didactic, științific și auxiliar - la angajare, studenții, rezidenții, secundarii clinici și doctoranzii - la înmatriculare) se obligă, în scris, să respecte prevederile prezentului Cod. Personalul didactic va comunica studenților, rezidenților, secundarilor clinici, doctoranzilor și masteranzilor conținutul Codului și necesitatea respectării acestuia în procesul de instruire. Membrii Universității vor conlucra în vederea respectării Codului. La apariția unor întrebări privind interpretarea prevederilor Codului sau în caz de incertitudine, membrii Universității vor consulta Comisia de etică a Universității.

4.7 În vederea aplicării Codului activează Comisia de etică a Universității, alte structuri interne cu atribuții etice care vor opera în baza unui regulament propriu.

4.8 Principalele atribuții ale Comisiei de etică a Universității sunt:

- elaborarea, modificarea, diseminarea și publicarea Codului Moral al Universității;
- examinarea reclamațiilor și sesizărilor referitor la încălcarea Codului;
- propunerea recomandărilor de soluționare a încălcărilor Codului.

4.9 În fiecare caz de încălcare a Codului, Comisia de etică, alte structuri interne cu atribuții etice, vor prezenta conducerii Universității un raport privind examinarea gradului de încălcare a principiilor etice și va propune modalități de soluționare a cazurilor respective.

4.10 Administrația Universității va lua decizia finală cu privire la cazurile de încălcare a prevederilor stipulate în Cod.

4.11 În funcție de modificările parvenite în activitatea Universității și în legislație, unele prevederi ale Codului pot fi completate și/sau modificate.

V. DISPOZIȚII FINALE

5.1 Prezentul Cod moral intră în vigoare din data aprobării de către Senatul universitar.

5.2 Modificările sau completările la prezentul Cod, reieșind din necesitățile survenite în Universitate, devin valabile și aplicabile după aprobarea de către Senatul universitar.